

корпорацій, потім обговорюють її в групі, пропонують висновки та рекомендації та пишуть звіти. Можна також організувати роботу в групах з трьох студентів. Після того, як студенти обговорили інформацію та вирішили, що має робити компанія, щоб вирішити проблему, кожна трійка готує збори. Потім всі трійки об'єднуються для 10 хвилинних зборів, на яких вони планують свої звіти і кожна трійка пише та презентує план майбутнього звіту. Домашнім завданням може стати написання повного звіту.

Таким чином, засвоєння навичок написання ділових звітів на заняттях з англійської мови може бути активізоване через застосування інтерактивних методик та інтенсифікації традиційних методик викладання англійської мови.

*Червінська Л. П., д-р екон. наук, професор,
кафедра управління персоналом та економіки праці*

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО РОЗВИТКУ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

Світові тенденції розвитку системи освіти характеризуються удосконаленням існуючих і використанням нових форм реалізації освітніх послуг. Ринковим умовам розвитку економіки притаманні конкурентні особливості ринків товарів, праці і освітніх послуг. У зв'язку з цим необхідно знати вимоги ринку праці до спеціалістів конкретного профілю і враховувати їх у структурі навчального процесу. Останнє, в свою чергу, ставить перед вищими навчальними закладами нові стратегічні цілі маркетингового обслуговування, а саме: дослідження та оцінку сучасного ринку освітніх послуг та ступінь задоволення потреби у спеціалістах; оцінку тенденцій розвитку економіки та визначення нових вимог до фахівців; визначення професійного сегмента на ринку праці, зорієнтованого на напрям вищого навчального закладу; оцінка регіонального ринку праці за професіями.

Все це сприятиме підвищенню наукового обґрунтування діяльності вищих навчальних закладів та їх взаємодії з ринком праці, визначенню потенційних споживачів освітніх послуг.

Незаперечним є те, що формування фахівців, здатних упроваджувати інновації, стане можливим лише в процесі інтеграції освіти, науки та виробництва. Внаслідок цього відбуваються якісні зміни самого змісту освіти. Впродовж останніх років у системі вищої освіти впроваджені такі нові дисципліни, як основи підприємницької діяльності, бізнес і підприємництво, інноваційний менеджмент, менеджмент, екологія тощо, тобто з тих знань, що сприяють формуванню здібностей до інноваційної діяльності в усіх галузях.

Університети і вищі навчальні заклади виконують у нових умовах основоположну роль. По-перше, вони повинні забезпечувати отримання вищого рівня знань і кваліфікації, необхідних для переходу до ринкової економіки. По-друге, вони виконують провідну роль у виробництві і розповсюдженні наукових знань та інновацій за рахунок високого рівня досліджень. Вони також створюють умови для обговорення ідей, а, відповідно, формування соціальних і культурних цінностей, які набувають особливої ваги у контексті країн, що переживають радикальні зміни.

На перспективу розвиток освіти, визначений як одне із пріоритетних національних завдань та передбачає: подальшу диверсифікацію навчальних закладів і навчальних програм; запровадження індивідуальних форм навчання; забезпечення зростання якості освітніх послуг; створення індустрії сучасних засобів навчання і повне забезпечення навчальних закладів; запровадження освітніх інновацій, інформаційних технологій; інтеграцію вітчизняної освіти до європейського та освітянського просторів [1].

У сучасних умовах потребує змін сам зміст та спрямованість навчального процесу. При цьому все більше піддається аналізу концепція лекційно-семінарського навчання як така, що не вписується в інтенсивні способи підготовки фахівців і не здатна забезпечити високий рівень якості вищої освіти.

Головним показником ефективності навчання мають стати не просто сума знань, яку студент освоїв у процесі навчання, а його здатність до самостійного навчання, до самонавчання, вміння користуватися джерелами і засобами інформації, його здатність постійно підвищувати рівень своєї освіти, потреба навчатись впродовж життя, залучати постійно здобуті знання до розв'язання неординарних завдань, проблем і суперечностей власного існування. При цьому наша система кваліфікацій та посад обов'язково повинна надати випускнику кожного закладу можливість отримати роботу [2].

Важливим чинником підвищення ефективності у вищій школі має бути рівень організації навчального процесу, впровадження

новітніх технологій навчання. Це стосується всебічного використання можливостей інформатики при організації навчального процесу — комп'ютеризації навчальних місць, локальні інформаційні мережі, Інтернет, перехід на створення і випуск навчальної літератури як на паперових, так і на електронних носіях тощо.

Література

1. Інноваційний розвиток промисловості України / Під ред. проф. О. І. Волкова, проф. П. М. Денисенка. — К.: КНТ, 2006. — 648 с.
2. Україна у вимірі економіки знань / За ред. акад. НАН України В. М. Гейця — К.: Основа, 2006. — 592 с.

Червінська Т. М., канд. екон. наук, доцент,
кафедра управління персоналом та економіки праці

ОСОБЛИВОСТІ ІТЕГРАЦІЇ НАУКИ ТА ОСВІТИ

Інтеграція науки і освіти в стратегічному плану є важливим фактором не лише науково-освітньої сфери, але й усього суспільства. Зарубіжний досвід свідчить, що вища освіта і наука як спеціалізовані галузі діяльності без взаємної інтеграції та тісної взаємодії між собою, а також реальним сектором економіки втрачають дієздатність і стають менш конкурентоспроможними. Відокремлене існування наукових та освітніх структур знижує потенціал їхнього розвитку, зменшує їх вклад у модернізацію економіки і суспільства їхнього розвитку, перешкоджає повноцінному входженню у світовий науково-освітній простір.

Актуальність тісного взаємозв'язку між освітою та наукою підтверджується постановою Національної академії наук України щодо пропозицій комісії з питань подальшого підвищення ефективності діяльності НАН України [1]. Згідно неї велика увага приділяється взаємодії НАН України з освітянською галуззю, а саме: пропонується спільно з МОМ України розробити проекти типових нормативно-правових документів, спрямованих на забезпечення формування стійких взаємозв'язків між науковими